

Приложение
к основной образовательной
программе основного общего
образования, утверждённой
приказом от 23.05.2025 № 75/6

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Час полицейского»

Уровень основного общего образования: (6 класс)

Срок реализации: 1 год

Направление: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации учащихся

Составитель:
Колмакова А.В., учитель
труда (технологии)

Белый Яр, 2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Час полицейского» предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательного учреждения, составлена в соответствии со следующими документами:

- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России(2009г). - М.: Просвещение, 2010;
- Концепция национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", утверждённая Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 г., Пр-271 1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2010;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2010.
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. – М.: «Просвещение», 2010.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993\
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Цели программы:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем
- формировать у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.
- Освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

Общая характеристика программы

В современных условиях перед нашим государством стоит задача превращения его в современное правовое государство. В решении этой задачи важную роль может сыграть правовое образование граждан, а, следовательно, включение в учебные программы школ различных курсов, кружков правового направления. Программа внеурочной деятельности «Час полицейского» предназначена для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Курс направлен на: осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики; развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы; формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей; установление конструктивных отношений с окружающими.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

системность;
научность;
доступность;

возможность практического применения полученных знаний;
реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы.

Данный курс дает учащимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации "Об образовании", определено в числе основных принципов государственной политики в области образования. Концепция модернизации российского образования важнейшими задачами воспитания называет формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Данная программа предназначена для работы с детьми в 6 классе и направлена на организацию образовательного процесса по формированию у учащихся навыков работы со всевозможными источниками информации: справочными и учебными пособиями, Конституцией РФ, Уголовным Кодексом РФ, Жилищным кодексом, Гражданским кодексом, Семейным кодексом, Трудовым кодексом, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

Формы организации внеурочной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, проектная деятельность, экскурсии.

Место программы в структуре ООП.

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Час полицейского» рассчитана на учащихся 6 класса на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности «Час полицейского»

Данная программа ориентирована на такие важные компоненты как воспитание ценностных духовно-нравственных качеств личности:

- Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.
- Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы.
- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности совершенства, сохранение и приумножение её богатства.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения

здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

- Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.
- Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.
- Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Личностные результаты освоения программы:

- Владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций,
- Умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия,
- Умение действовать на основе выбранных целевых и смысловых установок,
- Умение выбирать индивидуальную образовательную программу с учетом общих требований и норм.

Метапредметные результаты освоения программы:

- Способность ставить цель и достигать ее, умение пояснять свою цель,
- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности,
- Умение ставить вопрос к наблюдаемым явлениям, отыскивать их причины, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме.

Предметные результаты освоения программы:

- Умение взаимодействовать с окружающими людьми и анализировать происходящие события,
- Умение задавать вопрос, корректно вести диалог,
- Умение работать в коллективе,
- Умение искать и находить компромиссы,

- Владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, интернетом,
- Способность ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое,
- Умение использовать для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии аудио - видеозаписи, Интернет,
- Умение применять правила поведения в экстремальных ситуациях.

Место реализации программы: учебный кабинет, музей.

Формы контроля:

тестирование;

задания на выявление операционных умений;

моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Для оценивания достижений учащихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу.

В результате изучения программы внеурочной деятельности у учащихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадачным результатом.

Планируемые результаты освоения предмета:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах, истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ, о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений

школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Оценка эффективности программы и достигнутых результатов ее освоения.

Эффективность рассматривается рядом исследователей как мера результативности, действенности, как характеристика деятельности по степени приближения к заданной цели.

С общедидактической точки зрения эффективность - это показатель того, как в процессе педагогической деятельности конкретные результаты преобразуются в социально значимые. Таким образом, можно говорить об эффективности усвоения программы, если наблюдается положительная динамика в выбранных критериях и показателях.

В ходе работы используется методика Н.П. Капустина «Критерии оценки и показатели воспитанности ученика, или Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха». Она ориентирована на такую оценку эффективности деятельности, которая выступает как оценка достижения запланированных результатов и предполагает возможность их сравнения в динамике.

Учебно-тематический план

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | История российской полиции | 7 | 5 | 2 |
| 2 | Службы защиты и безопасности РФ | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Гражданин и государство | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Право на образование | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Права человека. Что мы знаем об этом? | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Мои права и обязанности в школе | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Поведение в общественных местах и на улице | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Законы улиц и дорог | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Экстремизм. Терроризм | 2 | 1 | 1 |
| 10 | Первая медицинская помощь пострадавшим | 1 | 0 | 1 |
| 11 | Как не стать жертвой преступления | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Уголовная | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| | ответственность несовершеннолетних | | | |
| 13 | Я и семья | 1 | 1 | 0 |
| 14 | «Мы за здоровый образ жизни» | 5 | 3 | 2 |
| 15 | Итоговое занятие «Я – гражданин России» | 2 | 1 | 1 |
| | Итого | 34 | 21 | 13 |

Содержание.

Тема 1. История российской полиции– 7 часов.

История российской полиции. История возникновения правоохранительных органов. Права и обязанности сотрудников полиции. *Милиция во время Великой Отечественной войны.* Действия милиции в военное время. Борьба милиции с преступностью и вражеской агентурой в годы Великой Отечественной Войны. Участие работников милиции в боевых действиях на фронтах. Подвиги, совершенные сотрудниками милиции в годы ВОВ. *Ветераны российской полиции.* Деятельность ветеранских организаций. Чествование ветеранов ОВД. 17 апреля – день ветеранов МВД России. *Героизм сотрудников МВД.* Подвиги полицейских, их награды, дни памяти. Сбор материала, подготовка стенгазеты. *Современная Российская полиция.* Структура Российской полиции. Погоны и звания. Знакомство с «Законом о полиции». *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение. Конкурс рассказов о профессии полицейский. *Престижность профессии полицейского.* Обсуждение фильмов, литературных произведений о профессии полицейский.

Тема 2. Службы защиты и безопасности РФ – 1 час

Службы защиты и безопасности РФ. Структура вооруженных сил РФ. Виды вооруженных сил: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот, пограничные войска, внутренние войска, войска Гражданской обороны (МЧС), тыл Вооруженных сил.

Тема 3. Гражданин и государство – 1 час.

Гражданин и государство. Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство.

Тема 4. Право на образование – 1 час.

Право на образование Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании. Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения. Материальные гарантии права на образование. Государственное финансирование образования.

Тема 5. Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час.

Права человека. Что мы знаем об этом? Изучение Конвенции по правам ребенка.

Тема 6. Мои права и обязанности в школе – 2 часа.

Мои права и обязанности в школе. Школа и мои личные цели. Права и обязанности кадетов полицейского класса.

Я и мои отношения с одноклассниками. Составление кодекса чести класса.

Тема 7. Поведение в общественных местах и на улице – 2час.

Поведение в общественных местах и на улице. Понятие «культурное поведение», этикет. Правила дорожного движения. Правила поведения в транспорте. Опрятность и аккуратность в одежде. Правила общения по телефону. Личная безопасность. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения учащимися в школе. Подведение итогов рейда. Анализ. Выводы.

Тема 8. Законы улиц и дорог – 2 час.

Законы улиц и дорог. История появления автомобиля и ПДД.

Причины дорожно – транспортных происшествий. Скрытые опасности на дороге. Сбор материала и оформление стенгазеты «Безопасное колесо».

Тема 9. Экстремизм. Терроризм – 2 часа.

Взрывоопасные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами. Правила поведения при захвате в заложники. Правила поведения в толпе.

Тема 10. Первая медицинская помощь пострадавшим – 1 час.

Первая медицинская помощь. Понятие о первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи (моделирование ситуаций).

Тема 11. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.

Как не стать жертвой преступления. Практические советы, правила, сбор материала. Как не стать жертвой преступления. Выпуск стенгазеты.

Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 4часа.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Уголовный кодекс РФ. Знакомство с нормативно-правовым документом. Особенности наказания несовершеннолетних. Виды наказаний несовершеннолетних. Штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, лишение свободы на определенный срок, обязательные работы, исправительные работы, арест. «Право и закон». Викторина.

Тема 13. Я и семья – 1 час.

Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.

Тема 14. «Мы за здоровый образ жизни» - 5 часов.

История возникновения и распространения табака. История возникновения табака, совершение ритуалов древними племенами. Как табак попал в Россию. Употребление табака: психологические и физиологические аспекты. Понятие «никотин». Влияние табака на организм человека. Вред и

зависимость от никотина. Ограничения на рекламу табачных изделий в РФ. Федеральный закон «Об ограничении курения табака». Социальный проект «Мы против курения». Оформление уголка по профилактике табакокурения, конкурс листовок о вреде курения.

Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Причины и последствия употребления алкоголя. Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни».

Опасно – наркотик! Ухудшение наркологической ситуации в стране. Понятие «наркобизнес». Последствия, связанные с употреблением наркотиков. Законодательство РФ в сфере незаконного оборота наркотиков. Социальный проект «Скажи наркотикам – нет!».

Тема 15. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа.

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков.

Нормативно-правовые акты:

- Конституция РФ,
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс,
- Трудовой кодекс,
- Закон РФ «О защите прав потребителя»,
- Жилищный кодекс,
- Гражданский кодекс,
- Уголовный кодекс.

Литература:

1. Юридическая энциклопедия / под ред. В.И. Болотного - М.: Юрист, 2005-
2. Яценко И. С. Конституционное право Российской Федерации. М.: Бератор-Пресс, 2003. 496 с.
3. Акимова Т. И. Правовая пропаганда как способ формирования позитивных элементов правового сознания, определяющих показатель лояльности правосознания / Т. И. Акимова - М.: Новый учебник, 2003. – 245 с.
4. Алексеев А. Н. Государство и право/ А. Н.Алексеев - М.: Юридическая литература, 2003. – 356 с.
5. Голубева Г. А. Понятие правового воспитания: социально-философский аспект / Г. А. Голубева //Философские науки. - 1989, -№1, - С. 19-27.
6. Гордин Л. Ю. На стыке педагогики и права/ Л. Ю. Гордин //Народное образование. - 1971, -№1,2, - с. 52-55, 63-68.

7. Гуманитарная сфера и права человека: [Сб. док.]: Кн. для учителя/ Сост. В.А. Корнилов, Л. И.Глухарева, В. А. Северухин.- М.: Просвещение, 2005 – 320 с.
8. Давыдов Г. П. Содержание правового воспитания/ Г. П. Давыдов //Советская педагогика,- 1981, -№8, - С. 29-32.
9. Иоффе А. Н., Королькова Е. С. Организация внеурочной работы по праву/ А. Н. Иоффе, Е. С. Королькова - М.: Новый учебник, 2004. -365 с.
- 10.Крыгина И. А. Правовая культура, правовое воспитание и управление правовоспитательным процессом в современном российском обществе: Дисс. : канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону - 2004- с.91.
- 11.Никитин А. Ф. Воспитание школьников в духе прав человека/ А. Ф. Никитин //Педагогика. – 2002. -№1-2. - С. 6-11.
12. Никитин А. Ф. Единство нравственного и гражданского воспитания/ А. Ф. Никитин//Советская педагогика. – 1990. -№7. - С. 32-37.
13. Обухов В. М. Формирование правового сознания школьников/ В. М. Обухов //Советская педагогика. – 1985. - №10. - С. 32-35.
14. Общая теория государства и права: Учебник / Под ред. В. В. Лазарева. – М.: Юрист, 1996. - 450
15. Педагогика. И. П. Подласый. М., Просвещение, 1996.
- 16.Педагогика. Под ред. Ю. К. Бабанского. - М., 1988.
17. Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт./Сборник материалов.- М.: Новый учебник, 2004. – 358 с.
- 18.Профилактика социально-опасного поведения школьников.-Волгоград: Учитель, 2012-231 с.
- 19.Фролов М. П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2012.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
20. В. Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения . –М.: Глобус, 2013.- 264 с.- (классное руководство).

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности по социальному направлению
«Час полицейского»
на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | № зан яти я | Тема занятия | Дата | | При меча ние |
|-------|-------------------|--------------|------|------|--------------------|
| | | | План | Факт | |

| Тема 1: История российской полиции– 7 часов. | | | | | |
|--|---|--|-------|--|--|
| 1 | 1 | Профессия – полицейский. | 6.09 | | |
| 2 | 2 | История российской полиции. | 13.09 | | |
| 3 | 3 | Милиция во время Великой Отечественной войны. | 20.09 | | |
| 4 | 4 | Ветераны российской полиции | 27.09 | | |
| 5 | 5 | Героизм сотрудников МВД. | 4.10 | | |
| 6 | 6 | Современная Российская полиция. Погоны и звания. | 11.10 | | |
| 7 | 7 | Престижность профессии полицейского. | 18.10 | | |
| Тема 2:Службы защиты и безопасности РФ – 1 час | | | | | |
| 8 | 1 | Службы защиты и безопасности РФ. | 25.10 | | |
| Тема 3:Гражданин и государство – 1 час. | | | | | |
| 9 | 1 | Гражданин и государство | 8.11 | | |
| Тема 4:Право на образование – 1 час. | | | | | |
| 10 | 1 | Право на образование | 15.11 | | |
| Тема 5:Права человека. Что мы знаем об этом? – 1 час. | | | | | |
| 11 | 1 | Права человека. 20 ноября — Всемирный день прав ребёнка. | 22.11 | | |
| Тема 6:Мои права и обязанности в школе – 2 часа. | | | | | |
| 12 | 1 | Где права, там ответственность | 29.11 | | |
| 13 | 2 | О правовой культуре. | 6.12 | | |
| Тема 7.Поведение в общественных местах и на улице – 2час. | | | | | |
| 14 | 1 | Поведение в общественных местах и на улице | 13.12 | | |
| 15 | 2 | Личная безопасность | 20.12 | | |
| Тема 8. Законы улиц и дорог – 2 час. | | | | | |
| 16 | 1 | Законы улиц и дорог | 27.12 | | |
| 17 | 2 | Скрытые опасности на дороге. | 10.01 | | |
| Тема 9. Экстремизм. Терроризм – 2 часа. | | | | | |
| 18 | 1 | Взрывоопасные предметы и вещества. | 17.01 | | |
| 19 | 2 | Правила поведения при захвате в заложники | 24.01 | | |
| Тема 10. Первая медицинская помощь пострадавшим – 1 час. | | | | | |
| 20 | 1 | Первая медицинская помощь | 31.01 | | |
| Тема 11. Как не стать жертвой преступления – 2 часа. | | | | | |
| 21 | 1 | Как не стать жертвой преступления | 7.02 | | |
| 22 | 2 | Как не стать жертвой преступления | 14.02 | | |
| Тема 12. Уголовная ответственность несовершеннолетних – 4 часа. | | | | | |
| 23 | 1 | Преступление и подросток | 21.02 | | |
| 24 | 2 | Уголовный кодекс РФ. | 28.02 | | |
| 25 | 3 | Виды наказаний несовершеннолетних | 7.03 | | |
| 26 | 4 | «Право и закон». | 14.03 | | |

| Тема 13. Я и семья – 1 час. | | | | | |
|---|---|---|-------|--|--|
| 27 | 1 | Права ребенка в семье. | 21.03 | | |
| Тема 14. «Мы за здоровый образ жизни» - 5 часов. | | | | | |
| 28 | 1 | Преступления против здоровья и жизни. | 4.04 | | |
| 29 | 2 | Употребление табака: психологические и физиологические аспекты. | 11.04 | | |
| 30 | 3 | Социальный проект «Мы против курения». | 18.04 | | |
| 31 | 4 | Психологические и физиологические аспекты и последствия алкоголя. Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни». | 25.04 | | |
| 32 | 5 | Опасно – наркотик! | 16.05 | | |
| Тема 15. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 2 часа. | | | | | |
| 33 | 1 | Правовой статус гражданина России | 23.05 | | |
| 34 | 2 | Права и обязанности подростков. | 26.05 | | |
| Итого по программе: 34 часа выполнено: | | | | | |